

Số: 102/QĐ-THPTNK

Vĩnh Châu, ngày 24 tháng 02 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo
tại Trường THPT Nguyễn Khuyến

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo;

Thực hiện Công văn số 742/SGDĐT-TCCB ngày 12/02/2026 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện quy tắc ứng xử của nhà giáo;

Xét đề nghị của bộ phận phụ trách,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo Trường THPT Nguyễn Khuyến.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Viên chức, người lao động và người học của trường THPT Nguyễn Khuyến chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Như Điều 3;
- Đăng công TTĐT trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Cẩm Tú

**QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA NHÀ GIÁO**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 102/QĐ-THPTNK ngày 24/02/2026 của Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến)

Chương I**QUY ĐỊNH CHUNG****Điều 1. Mục đích**

1. Bảo đảm chuẩn mực về nhận thức, thái độ và hành vi của nhà giáo với người học, đồng nghiệp, cán bộ quản lý, cha mẹ học sinh và cộng đồng.
2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt và phòng chống bạo lực học đường.
3. Làm căn cứ để nhà giáo rèn luyện đạo đức và văn hóa ứng xử, đặc biệt là trên không gian mạng.

Điều 2. Nguyên tắc ứng xử

1. Tuân thủ pháp luật, phù hợp với thuần phong mỹ tục và truyền thống văn hóa dân tộc.
2. Bảo đảm tính bình đẳng, không phân biệt đối xử, tôn trọng đời sống riêng tư và bí mật cá nhân.
3. Thể hiện rõ vị trí, vai trò và trách nhiệm của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp.

Chương II**NỘI DUNG QUY TẮC ỨNG XỬ****Điều 3. Quy tắc ứng xử chung**

1. Chấp hành nghiêm đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và sự phân công của tổ chức.
2. Tận tụy, giảng dạy đúng mục tiêu, bảo đảm chất lượng chương trình và trung thực trong nghiên cứu khoa học.
3. Ngôn ngữ trong sáng, đúng mực; trang phục gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường giáo dục.
4. Có trách nhiệm trong việc sử dụng thông tin và ứng xử trên các nền tảng mạng xã hội.
5. Các hành vi bị cấm:
 - Không lợi dụng chức danh, hình ảnh nhà giáo để tư lợi cá nhân.



- Không tự ý bỏ việc; không hút thuốc lá, sử dụng đồ uống có cồn khi thực hiện nhiệm vụ.

- Không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi vi phạm của người học và đồng nghiệp.

Điều 4. Ứng xử với người học

1. Mẫu mực, bao dung, trách nhiệm và yêu thương.
2. Lắng nghe, kịp thời tư vấn và hỗ trợ người học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi.
3. Không phân biệt đối xử; không xúc phạm, bạo hành hoặc trù dập người học dưới mọi hình thức.
4. Không gian lận, cố ý làm sai lệch kết quả đánh giá; không công khai thông tin cá nhân của người học trái quy định.

Điều 5. Ứng xử với đồng nghiệp và cán bộ quản lý

1. Với đồng nghiệp: Đoàn kết, hợp tác, chia sẻ trách nhiệm; phê bình và tự phê bình khách quan, thẳng thắn vì sự tiến bộ chung.
2. Với cán bộ quản lý: Chấp hành sự chỉ đạo, phân công; tích cực tham mưu và thể hiện rõ chính kiến cá nhân.
3. Điều cấm: Không xúc phạm, chia rẽ nội bộ; không né tránh, đùn đẩy trách nhiệm; không công khai thông tin của đồng nghiệp trái quy định.

Điều 6. Ứng xử với cha mẹ (người giám hộ) của học sinh và cộng đồng

1. Với cha mẹ học sinh: Sẵn sàng hợp tác, cung cấp thông tin trung thực về người học; không áp đặt, vụ lợi hoặc ép buộc tham gia các hoạt động tự nguyện.
2. Với cộng đồng: Ứng xử văn minh nơi công cộng; tích cực lan tỏa các giá trị nhân văn và hình ảnh đẹp của nhà giáo.
3. Với kênh mạng xã hội: Chủ động tham gia tuyên truyền giáo dục, chống tin giả trên mạng xã hội.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 7. Trách nhiệm của nhà trường

1. Quy tắc này được phổ biến và quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường để biết và thực hiện.
2. Phối hợp với các đoàn thể tuyên truyền, phổ biến, theo dõi việc thực hiện quy tắc ứng xử.
3. Kết quả thực hiện quy tắc ứng xử là cơ sở để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
4. Trong trường hợp có sự thay đổi, điều chỉnh Quy định thì quy tắc ứng

xử sẽ được bổ sung, sửa chữa. Nội dung sửa chữa, bổ sung được phổ biến và quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

5. Công khai Quy định này trên cổng thông tin điện tử trường và niêm yết ở bảng Thông báo tại đơn vị.

6. Quy định này đã được biểu quyết thông qua Hội đồng sư phạm và có hiệu lực kể từ ngày ký Quyết định ban hành./.

